

Bulletin
des
AMIS DE FREINET

N° 2

Supplément à Petit Mousse CPPP n° 4115 PSC

Responsable : M.-L. Chapron Ecole Waldeck-Rousseau - 44 St-Nazaire

PREMIERS CONTACTS AVEC FREINET

Il est nécessaire de se placer dans la période qui suivit la guerre 1914-1918, de tenir compte de notre état d'âme d'anciens combattants bafoués, prenant conscience que la GUERRE est une atroce mystification. De plus, nous vivions dans l'ambiance des "Journées d'Octobre 1917 qui ébranlèrent le monde".

Nous sentions un profond désir de nous affranchir et d'affranchir l'enfant de la sujétion.

Bien décidés à faire autre chose que ce que nous avions subi, nous cherchions notre vérité, c'est-à-dire notre accord avec nous-mêmes et avec le monde. Cet accord qui nous aiderait à trouver les réponses aux problèmes que nous nous posions et nous guiderait dans notre action d'homme, de citoyen, d'éducateur.

Notre état de réflexion nous faisait attentifs, réceptifs. Nous étions donc disponibles. Aussi les écrits de Célestin Freinet, qui nous parvinrent à cette époque, allaient-ils d'emblée nous accrocher.

PREMIER CONTACT

C'est la revue syndicale de la Fédération des Syndicats de l'Enseignement (C.G.T.U.) "l'Ecole Emancipée" qui, la première, me permit de connaître les idées de Freinet.

Ecole Emancipée du 12 mars 1921.

Dans un article intitulé "Pour la Révolution à l'Ecole", Freinet définissait les responsabilités de ses camarades et leur proposait dans l'immédiat : "La vie, l'action et non la théorie".

A la question : que sera notre école au lendemain de la Révolution sociale ? Freinet répondait :

"Après la libération nous ferons encore à nos enfants des âmes d'esclaves. Et nous qui avons la charge de faire des hommes nouveaux, nous ne saurons produire que des contre-révolutionnaires ou des égarés qui se livreront aussitôt à quelque nouveau Napoléon.

Occupons-nous de cette tâche urgente Il est faux d'arguer qu'on ne peut rien faire avant le renversement de la bourgeoisie...

..... Je voudrais que tout le monde s'en occupât, même ceux qui ne se sentent pas capables d'être des syndicalistes révolutionnaires. Car si nous sommes souvent inaptes à faire des militants, nous serions nombreux, alors, comme éducateurs révolutionnaires".

Dans le numéro du 7 mai 1921, à ceux qui posaient le problème : "comment rattacher l'Ecole à la Vie ?" Freinet répondait : la question ne devrait pas être posée ainsi car c'est avouer implicitement la faillite de l'Ecole si on est obligé de la "rattacher à la vie".

"L'école actuelle est isolée dans la vie".

Mais c'est nous qui l'isolons....

Pourquoi persistons-nous à en faire un anormal lieu de dressage où règne l'autorité souveraine du maître ?

..... L'école n'est pas le lieu où on apprend telles choses d'un programme défini . L'école doit être l'apprentissage de la vie .
Comment donner la vie à l'école ?

Il faut d'abord nous débarrasser de notre vieux fonds capitaliste...le capitalisme nous a marqués profondément....

Nous enseignons à l'enfant non ce qui pourrait en faire un homme, mais ce qui en fera un fidèle serviteur d'un régime.

Même après la révolution ferez-vous l'école pour l'enfant ?.....avons-nous le droit d'imposer aux enfants un dogme capitaliste ou communiste en leur donnant une tournure d'esprit qui les empêchera de chercher la vraie loi de la société ?

..... L'Ecole soutient l'Etat.

Et le jour où cette Ecole se sera définitivement débarrassée de l'emprise de l'Etat, toute exploitation, capitaliste ou communiste, sera impossible....

..... Donner la vie à nos enfants.... les faire vivre, non de la vie factice et réglée d'aujourd'hui, mais de leur vie à eux...

Mais alors le maître ne sera plus omnipotent ?

Il faudra qu'il subisse les observations et les remontrances de ses élèves, s'il les a méritées.

Il faudra qu'il apprenne à les regarder, non avec ses yeux d'homme, mais avec les yeux d'enfant et qu'il ne soit parmi eux que l'enfant meilleur qui l'impose comme exemple et comme guide dans la république nouvelle.

Et il nous faudra lutter longtemps avec nous-mêmes pour arriver à cela.

Mais qu'apprendront nos enfants ?

Est-il possible de leur rendre la liberté sans nuire à la bonne marche du travail ?

Freinet terminait cet article : "rattacher l'Ecole à la vie en identifiant l'Ecole et la Vie".

Les articles se suivaient, répondant aux objections des camarades, exposant patiemment ses idées, ses projets, ses essais.

Toute sa vie militante, Freinet chercha les réponses aux questions posées dans ce numéro du 7 mai 1921.

Bientôt à un certain nombre d'entre elles, il apporta des solutions pratiques qu'il mit à notre disposition.

Depuis près d'un demi-siècle, Freinet constatait déjà "la faillite de l'Ecole" qu'il faudrait rattacher à la vie . On discute encore sur les possibilités de rattacher l'Ecole à la Vie et pour cela on découvre aujourd'hui, en 1969, un certain nombre de techniques, on les recommande même, mais toutefois avec, trop souvent, la volonté délibérée d'ignorer la pédagogie Freinet.

René DANIEL

--:--:--:--:--:--

RENCONTRES AVEC FREINET

Nous pensons pouvoir publier dans le numéro 3 à paraître après le congrès de Charleville, les souvenirs de Marguerite Bouscarut, Raoul Faure et Honoré Alziary qui, avec René Daniel, forment la quaddrette la plus ancienne du mouvement.

Vous avez lu Daniel . Voici maintenant les souvenirs des quelques compagnons de la première heure.

De Z. et H. BARTHOT (Vienne)

En 1926, à notre sortie de l'Ecole Normale, ma femme trouvait dans son premier courrier l'Ecole Emancipée, ce qui nous amena à être au courant des idées pédagogiques de Freinet, des échanges qu'il commençait avec Daniel.

..... Nous nous abonnions à l'Educateur Prolétarien dont nous goûtions l'esprit critique et novateur en toutes matières et en particulier sur les problèmes de santé que soulevait Elise avec une rare autorité.

..... Ma femme alors guidée par Elise débutait en peinture et rapidement nous obtenions dans nos deux classes des résultats enthousiasmants. non sans anicroche, car trois mois après notre installation dans cette école de campagne, une pétition allait au Rectorat contre nos méthodes d'enseignement . Mais nous étions résolus et continuâmes jusqu'à la limite de nos forces à travailler selon des méthodes que nous estimions irremplaçables.

Quelques années après je tombai malade et partis en Sana abandonnant, la mort dans l'âme, ma classe où je sentais que nous étions dans la bonne voie . C'est là qu'Elise nous fut d'un grand secours tant pour soutenir notre moral défaillant que pour nous indiquer la solution intelligente à notre mal.

.....Tout ce que nous devons à Freinet et à Elise ne se peut mesurer. C'est chaque jour que nous évoquons le passé, les idées semées et qui germent, la justesse de leurs vues actualisées particulièrement depuis MAI, que nous suivons les essais des jeunes camarades du groupe.

(1) Je rappelle à ceux qui militent depuis une vingtaine d'années à l'ICEM, la qualité exceptionnelle des dessins réalisés par les élèves de Saint-Benoît de la classe de Z. Barthot et à ceux que nous eûmes le plaisir d'accueillir au congrès de Nantes, la part abondante, riche de cette même classe. M.G.

De Jeanne SAINT-MARTIN du Lot-et-Garonne

Je fis la connaissance de Freinet au Congrès d'Education Nouvelle à Nice en 1932. Maîtresse d'école maternelle, je voulais voir les as de la Pédagogie Internationale et m'intéressais au sujet "l'Education dans ses relations avec l'Education Sociale". Les adhérents C.E.L. étaient invités par Freinet. Celui-ci nous réunit, nous parla de cette C.E.L. naissante. Nous l'entourions, nous le suivions, il était le pôle d'attraction de beaucoup de jeunes.

Sa voix avait du charme : il nous exposa des théories nouvelles bien neuves. "Plus de manuels scolaires".

Il révolutionnait tout ce que l'on nous avait appris.

J'assistai aussi à cette fameuse réunion à Saint-Paul. Plusieurs cars partirent de Nice pour visiter l'école de Saint-Paul. Une réunion eut lieu dans la salle d'un café où un soviétique Roubakine nous parla de l'évolution de l'instruction dans son pays.

Peut-être est-ce de là que partit "l'affaire de Saint-Paul ?"

En 1934, l'Inspectrice des écoles maternelles m'invita à exposer le matériel et les textes divers au congrès des maternelles de Bordeaux. C'était pour moi une grande victoire, d'autant plus grande que nous étions dans l'affaire Freinet, que nous ne pouvions le soutenir qu'en nous acharnant à prouver le bien fondé de sa théorie, comme le dit Elise, c'est cette force collective qui fut notre soutien.

Il faut avoir vécu cela pour comprendre notre indignation contre l'administration.....

De Paul BOISSEL de l'Ardèche

"Lorsqu'en 1919 je commençai à enseigner, j'eus l'impression que mon parchemin d'instituteur ne représentait pas pour moi une valeur sûre et même qu'il s'était amenuisé comme une peau de chagrin. J'eus d'abord pendant 3 ans une classe d'élèves doués pour la plupart mais dans le poste suivant, je trouvai des élèves gentils certes, mais à l'esprit plus lent et peu communicatifs.

Je comprenais mal que les mêmes qui étaient si vivants en dehors des heures de travail ne trouvent qu'un intérêt sporadique au travail scolaire . La leçon que je croyais bien bâtie, le sujet de rédaction bien choisi aboutissaient à des résultats décevants, quelque chose ne tournait pas rond.

C'est alors que je lus un jour dans l'Ecole Emancipée un article d'un maître rural des Alpes-Maritimes, article suivi de plusieurs autres, où il s'enthousiasmait de la vie nouvelle de sa classe par l'introduction de l'imprimerie.

J'écrivis à ce Freinet dont la veille j'ignorais le nom . Il me répondit et m'envoya deux ou trois de ces petits carnets assemblés par de fortes vis à écrous, dans lesquels ses élèves racontaient leur vie et celle de leur village de Bar-sur-Loup.

Je lus ces textes aux enfants . En un instant la classe fut "réveillée". "Ce sont des élèves comme nous qui ont imprimé ça ? Allons donc ! Ce n'est pas possible ! Mais si ! "

La chose imprimée était démystifiée, elle n'était plus l'affaire exclusive des messieurs des journaux et des livres, mais pouvait être celle de tout le monde... même celle des enfants.

"Vous pouvez en faire autant vous savez.." Et nous démarrons.

Les parents voient que ces activités ne sont pas jeux futiles . Ils lisent les journaux scolaires, les comptes rendus des promenades et excursions.

Le branle est donné, plus de complexes, malgré le peu d'encouragements de l'administration, faire la classe devient source de joies pour les enfants et pour le maître.

Et cela parce qu'un jour, un jeune instituteur des A.Mmes considérant que la classe traditionnelle, décidément ce n'était pas ça, avait, sans demander d'autorisation à personne, ouvert une voie nouvelle vers des perspectives magnifiques.

Les jeunes aujourd'hui trouvent, prêtes à servir, des réalisations et des expériences qui les aident puissamment . A eux de développer par une recherche permanente les techniques et la pensée de l'Ecole Moderne.

Les anciens leur font confiance pour qu'ils gardent bien vivant l'esprit de la pédagogie Freinet, lui conservent son dynamisme et le maintiennent constamment au niveau de l'évolution . Par là, ils assureront le plein épanouissement des personnalités enfantines appelées à construire meilleur le monde de demain.

(Dans le n°3 nous commencerons la publication de l'excellent article de R.Lallemand, travailleur n° 1 du vaste chantier de la CEL, intitulé : "De l'Enseignement traditionnel à l'Ecole Moderne avec Freinet". Nous invitons les pionniers du mouvement à nous envoyer les souvenirs de leur rencontre avec FREINET . Merci.)

" AMIS DE FREINET "

7 rue Henri Viot

44 - NANTES

SITUATION COMPTABLE AU 28 OCTOBRE 1969

(Dernier relevé du CCP Amis de Freinet 28.73.13. Nantes....1.672,80 F)

R E C E T T E S

500 Cotisations	5.000 -	
Surplus versés sur les mandats	20 -	
Poèmes de Dufour	626 -	
Plaquettes	1.713 -	
Vente productions Prudencio	120 -	
Chant Dufour au congrès de Grenoble	247 -	
Abonnements au bulletin	24 -	7.750 -

D E P E N S E S

Frais de secrétariat	693,28	
Frais de trésorerie	34,05	
Payé à l'imprimeur (plaquettes)	1.206,89	
Productions Prudencio	150,00	
Payé à l'imprimerie (lettres, enveloppes, cartes de membres)	473,23	
Etablissement du bulletin, envoi...	1.519,75.....	4.077,20

En caisse 3.672,80

En caisse 3.672,80

PRET à la "Caisse Créditeurs
Associés de la CEL.. 2.000,00

Actuellement au C.C.P.....F. 1.672,80

COMITE DE PARRAINAGE

Les relations postales avec Cuba sont telles que notre ami Herminio Almendros, fondateur de la première école expérimentale espagnole à Barcelone, sous la République, n'a été touché qu'en septembre par notre appel de mars dernier.

C'est avec grande joie qu'il accepte d'être membre du comité de parrainage.

"Ça aura été pour moi un grand honneur et une profonde satisfaction. J'ai eu toujours une grande admiration pour Freinet et son oeuvre , je l'ai aimé comme un frère " écrit-il .

--:--:--:--:--:--:--:--:--

COMITE D'HONNEUR

Depuis le congrès de Grenoble, nous avons découvert, grâce à Jeanne Saint-Martin, notre bon camarade Paul Bordes, retraité à Agen.

"J'ai retrouvé dans mes archives les imprimés qu'échangeaient , il y a 40 ans nos petits élèves quand nous étions jeunes instituteurs, avec Trégunc - Bar-sur-Loup , Bras-St-Aubin de Lanquais, Dordogne . Je me souviens d'avoir fabriqué et expédié jusqu'en Argentine les premières presses de notre ami Freinet."

--:--:--:--:--:--:--:--:--

HOMMAGES RENDUS A FREINET

En 1967, notre camarade Robert Daniel a obtenu de sa municipalité (Wittenheim, Haut-Rhin) que le nouveau groupe scolaire dont il venait de prendre la direction porte le nom de Célestin FREINET.

En 1969, le conseil municipal de la ville de Mulhouse (Haut-Rhin) a décidé de donner le nom de Freinet au groupe scolaire primaire de 16 classes projeté dans le quartier du vignoble (rue de Bruebach)

Deléam, maire de son petit village (St-Rémy-le-Petit , Ardennes) a donné à l'école dont il avait la charge, à la rue et à la place qui débouchaient sur cette école le nom de FREINET.

NAVARRRE

D I V E R S

C'est dans le numéro 122, du dimanche 25 mai 1969 du Journal Officiel que vous trouverez page 5.239 l'avis officiel de la déclaration de l'association "AMIS DE FREINET".

BUT : Perpétuer le souvenir de Célestin Freinet, la présence de son oeuvre et faciliter aux chercheurs l'accès à tous les documents témoignant de cette oeuvre.

NOS DEUILS

Depuis la fondation de l'association, une de nos amis nous a quittés. Il s'agit de Madame Dallet de la Loire-Atlantique, hospitalisée comme notre ami Raoul Tessier au centre de retraite de la Chimotais (MGEN) en Vendée.

Nous apprenons de l'Ardèche, le décès de la compagne de notre ami Paul Boissel, membre du Comité d'Honneur de notre Association, adhérent des premières heures au mouvement de la CEL et délégué départemental des Amis de Freinet.

A notre ami Boissel, à ses enfants, nos condoléances affectueuses.

DES NOUVELLES DE POLOGNE

Pour ceux qui fréquentent les congrès I.C.E.M., tout au moins depuis 1958, il est inutile de vous présenter notre amie :

Halina SEMENOWIEZ

Docteur ès Sciences Humaines

longtemps chargée d'une école expérimentale où il était fait d'excellente besogne.

A l'heure actuelle, il y a en Pologne plus de 60 classes des diverses régions qui s'inspirent de la pédagogie Freinet.

Le 12 mai dernier, une excellente et fructueuse journée de conférences et confrontations s'est déroulée à l'Institut National de Pédagogie, à Varsovie. Cette journée était heureusement complétée par une exposition.

Plus de cent enseignants dont plusieurs professeurs à l'Université, des représentants de l'Institut avaient tenu à suivre ces débats.

Halina prépare en ce moment une anthologie des écrits et pensées de Freinet, volume de 300 pages qui doit permettre aux éducateurs polonais d'être renseignés sur la vie et l'oeuvre de Freinet et d'Elise.

Voici la liste des écrits sur Freinet et sa pédagogie traduits en langue polonaise et diffusés dans ce pays.

- 1 - La méthode de Freinet
- 2 - Les formes actuelles de l'Ecole active en France
- 3 - Les techniques Freinet. Les méthodes actives
- 4 - Les courants modernes dans la pédagogie du XX^e siècle
- 5 - Célestin Freinet et son système d'enseignement et d'éducation
- 6 - Les écoles expérimentales dans le monde (1900-1960)
- 7 - Ecole Freinet à Vence
- 8 - Congrès International de l'Ecole Moderne
- 9 - Education par le travail dans la conception de Freinet
- 10 - Ecole Moderne française par Halina Semenowicz. Portrait de Freinet.
- 11 - L'Expérience de la pratique des techniques Freinet à l'école d'Octwoczek
- 12 - Compte rendu du XIV^e congrès
- 13 - Les techniques Freinet à l'école maternelle
- 14 - Dans les classes Freinet en France
- 15 - Le XX^e congrès international de l'Ecole Moderne
- 16 - Le XXI^e congrès international de l'Ecole Moderne
- 17 - Expérience pédagogique de Freinet
- 18 - Education par l'art
- 19 - Les méthodes naturelles d'éducation
- 20 - La méthode de Freinet dans l'Education physique
- 21 - L'histoire de l'Education
- 22 - L'Ecole Moderne Française
- 23 - Modernisation des méthodes d'enseignement

AU SUJET DE DIVERS APPELS

CONGRES DE CHARLEVILLE

Après avoir pris contact avec les camarades des Ardennes, j'ai cru de mon devoir d'alerter nos vieux camarades des difficultés qu'ils auraient à se loger à Charleville.

Ont retenu une place : Alziary , Lucienne Balesse, Charlotte Audureau.

ENVOI DE CIRCULAIRES OU REVUES

Mon appel a été entendu puisque France Serret, Marcelle Lavieille, Alziary, Emile Thomas, Marcel Granier, Pierre Fort, René Daniel ont promis de m'aider. Merci.

BULLETIN DE LIAISON "AMIS-FREINET"

Ce N° 2 est adressé à tous les adhérents de l'association.
Le n° 3, à paraître après le congrès 1970 de Charleville, ne sera servi qu'à ceux qui auront réglé leur abonnement, soit 3 F à virer à "Amis de Freinet" NANTES
CCP 2873.13. NANTES

Voici une première liste d'abonnés arrêtée au 24.10.69 . Nous ne pourrons continuer à faire vivre le bulletin si le nombre d'abonnés reste ridicule.

03 - DESGRANGES	44 - GRASLON André
04 - DALCANT	47 - SAINT-MARTIN Jeanne
08 - RAULET René	54 - DION Michel - GAUTIER Michel
16 - MANSION	60 - GOSSELIN Bernard
29 - THOMAS Emile	BONNEL Jeanne
THOMAS Georges-Michel	62 - TRIQUET Albert
33 - MOLAS	63 - MARION Lucienne
40 - MM. LAGOFUN - NADEAU -	80 - KERNOA Louis
LASSERRE - DUMARTIN	81 - CAUQUIL Cécile
LABARBE Ginette	83 - M. COUASNON
IPARRAGUIRE	88 - M. EVRAT
CAPELLE Emma	91 - KROMENACKER Michel
Melle DAURIS - BRASSIER Pierrette	
GAUBERT Josy	Belgique : AUVERDIN

"AMIS de FREINET"

7 rue Henri Viot

44 - NANTES

Je soussigné

domicilié à

Adhérent au mouvement FREINET depuis le 19
déclare adhérer à "Amis de Freinet" dont la constitution définitive
a été établie à Grenoble, au Congrès de l'I.C.E.M. 1969.

A le...

Le montant de l'adhésion donnant droit au titre de membre actif a
été fixé à 10 F .

Si vous tenez à recevoir le bulletin de l'association, ajoutez 3 F .
Dès réception du chèque, le dernier bulletin et la carte d'adhérent
te parviendront.

"AMIS de FREINET" 7 rue du Commandant Henri Viot, 44 NANTES
C.C.P. 2.873.13 , Nantes

"AMIS DE FREINET"

7 rue Henri Viot

44 - NANTES

Je soussigné

Domicilié à

adhérent au mouvement Freinet depuis le 19
déclare adhérer aux "Amis de Freinet" dont la constitution défini-
tive a été établie à Grenoble au congrès de l'ICEM 1969.

A le

Le montant de l'adhésion donnant droit au titre de membre actif a été
fixé à 10 F.

Si vous tenez à recevoir le bulletin de l'association, ajoutez 3 F.
Dès réception du chèque, le dernier bulletin et la carte d'adhérent
te parviendront.

"Amis de Freinet" 7 rue du Commandant Henri Viot, 44 Nantes
C.C.P. 2.873.13 - Nantes.

Recherchez des adhérents.
A reproduire et à diffuser.

Recherchez des adhérents.
A reproduire et à diffuser.

ABONNEMENT AU BULLETIN

" AMIS DE FREINET "

Je désire recevoir le bulletin "AMIS DE FREINET" dont le prix d'abonnement annuel est fixé à 3 francs, somme que je vire ce jour à

AMIS DE FREINET - 7 rue du Commandant Henri Viot
C.C.P. 2.873.13 NANTES.

A..... le 19

à renvoyer à M. GOUZIL, 7 rue du Commandant Henri Viot - 44 NANTES

ABONNEMENT AU BULLETIN

" AMIS DE FREINET "

Je désire recevoir le bulletin "AMIS DE FREINET" dont le prix d'abonnement annuel est fixé à 3 francs, somme que je vire ce jour à

AMIS DE FREINET - 7 rue du Commandant Henri Viot
C.C.P. 2.873.13. NANTES

A le..... 19

à renvoyer à M.GOUZIL, 7 rue du Commandant Henri Viot, 44 NANTES

DUFOUR
Goincourt
60 -BEAUVAIS

AMIS DE FREINET

Cher Camarade,

Les structures administratives étant bientôt en place, il est maintenant possible de préparer la collecte (éventuelle), le répertoire inventaire, la reproduction (le cas échéant), la diffusion ultérieure de tous les documents, textes, objets, souvenirs, etc. concernant FREINET ou se rapportant à FREINET et au Mouvement FREINET.

Comme nous avons à inventer un système de classification, une codification etc. dont la forme se déterminera par la nature et le volume des éléments à répertorier et conserver... il vous est demandé EN PREMIER LIEU de procéder à un inventaire même succinct de ce que peut receler votre département.

Nous étudierons, à la lumière de vos essais ou propositions les méthodes que vous aurez expérimentées, chacun à votre guise et nous mettrons d'accord lors de l'Assemblée Générale prochaine qui se tiendra au cours du congrès de CHARLEVILLE-MEZIERES.

Je compte sur votre vigilance pour que le maximum d'informations de votre part me parvienne dès que possible -sans attendre une impossible finition-. La seule proposition "directive" que je me permette est l'adoption d'un format commun pour la description (ou l'énoncé), la localisation du document . Vous trouverez un modèle ci-joint.

Avec mes excuses et mes remerciements je vous envoie mon cordial salut.

R. DUFOUR

responsable archiviste documentaliste apprenti.

1	2	3	4
5			
Dans cette case n° 5 toutes indications permettant de connaître la nature du document en vue de son classement et de son utilisation, voire de sa photocopie, etc. Case 1 : laisser en blanc Case 2 : année (si connue) de la naissance du document Case 3 : format de ce document si lettre ou publication dimensions si objet autre Case 4 : numéro de votre département ou lettre minéralogique hors France.			
Case 6 : Nom et adresse du propriétaire ou détenteur du document :			
Case 7 : Nom et adresse (ou cachet) du délégué FREINET du département			

AMIS DE FREINET

Légalement constituée après l'Assemblée Générale de Grenoble, l'association AMIS DE FREINET continue de regrouper tous ceux qui ont connu Freinet et sont décidés à ne point laisser vider sa pédagogie de son contenu révolutionnaire par ceux qui, sous le terme de rénovation pédagogique, réinventent et dénaturent l'Ecole Moderne.

Adhérez en adressant à AMIS DE FREINET C.C.P. 2.873.13 NANTES la somme de 13 F (adhésion 10 F + bulletin 3 F)

Restez en relation avec le délégué départemental des Amis de Freinet dans votre département . Aidez-le à monter un centre départemental, essayez de trouver un adhérent de la première heure qui pourra confier ses documents, son matériel.

Ecrivez-nous, soit :

- au secrétaire général : M. GOUZIL, 7 rue H.Viot, 44 NANTES
- au documentaliste : R. DUFOUR, " le Ré " Goincourt - 60 BEAUVAIS